

GUIDED QUESTIONS

5TH GRADE: EARTH SCIENCE WATER QUALITY UNIT

The following guided questions in Spanish correspond to the English versions throughout the Water Quality Service Learning Program. Use them to better communicate with your Spanish-speaking students.

Page 46: Schoolyard Review

- ¿Cuáles son las distintas fuentes de agua en nuestra escuela?
- ¿Cómo sabes que estas son una "fuente" de agua?
- ¿Dónde encontraste basura y otros objetos peligrosos?
- ¿Por dónde crees que el agua viaja a través de nuestra escuela?
- ¿Qué has aprendido como resultado de tus observaciones?
- ¿Qué preguntas tuviste con respecto a lo que observaste?

Page 48: What is the Quality of Your Water?

- ¿Dónde está la mayor parte del agua dulce de la tierra?
- ¿De qué forma usamos el agua dulce?
- ¿Cómo se contamina el agua dulce?
- ¿Que tipo de contaminación del suelo has podido observar en el patio de tu escuela?
- ¿De qué forma se derrocha el agua en nuestra escuela?
- ¿Por dónde fluye el agua hacia la calle en nuestra escuela?
- ¿Por dónde se escurre el agua en el suelo en nuestra escuela?
- ¿Qué preguntas tienes sobre la calidad del agua en tu escuela?
- ¿Qué puedes medir como parte de una investigación para responder a tu pregunta?
- ¿Qué pasos son necesarios para llevar adelante la investigación? ¿Puedes resumir los pasos en unas pocas oraciones?
- ¿Cuál es la respuesta que predices para tu pregunta?

Page 54: Investigation Set-up

- ¿Qué deberá incluirse en la Hoja de Recolección de Datos?
- ¿Qué esperas encontrar luego de la primera recolección de datos?
- ¿Qué esperas encontrar luego de varias recolecciones de datos?

Page 57: Where Does Your Water Come From?

- ¿Cuál es el origen del agua dulce en tu comunidad?
- ¿Se entuba desde un reservorio o proviene de una fuente subterránea?
- ¿Cuál es la masa de agua más cercana a nuestra escuela?
- ¿Adónde, si es que existiera, fluye esa masa de agua?
- ¿Qué impacto puedes observar en tu sistema de agua local? ¿Cómo puedes saberlo?

Page 60: Investigation Conclusion

- Si tuvieras que repetir el estudio, ¿qué harías diferente?
- ¿Qué predicciones fueron exactas y cuáles no? ¿Cómo puedes saberlo?
- ¿Cómo sustenta tu información a tu predicción? Si no la sustenta, ¿por qué no?
- ¿Qué has descubierto con respecto a la calidad del agua en tu escuela?

5TH GRADE: EARTH SCIENCE WATER QUALITY UNIT GUIDED QUESTIONS CONTINUED

Page 63: How Does Water Cycle?

- ¿Por qué la mayor parte del agua de la tierra no sirve para que los humanos la puedan beber?
- ¿A través de qué proceso se transforma el agua líquida en vapor de agua?
- ¿Cómo se denominan a la lluvia, el hielo y la nieve en el ciclo del agua?
- ¿Qué función cumple el sol en el ciclo del agua?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo los humanos dependen del ciclo del agua para sus necesidades?
- ¿Cuál es el impacto que tienen los humanos en el ciclo del agua?

Page 66: Reflection

- ¿Qué aprendiste de tu experiencia?
- ¿En que se diferenciaron tus conclusiones de tus expectativas?
- ¿Cómo puede tu conocimiento sobre el agua ayudarte a hacer buenas elecciones con respecto a la calidad del agua?
- ¿Por qué es importante el agua dulce limpia?
- ¿Qué ideas tienes para mejorar la calidad del agua en tu escuela o en tu comunidad?

Page 68: Setting Up a Service Learning Project

- ¿Cuáles fueron las partes más exitosas del proyecto?
- ¿Cuál fue la parte menos exitosa?
- ¿Qué aprendiste de tu experiencia?
- ¿Qué harías de modo diferente la próxima vez y por qué?
- ¿Qué o quiénes fueron influidos por tu acción?
- ¿Deseas comprometerte en otro proyecto de servicio ambiental? ¿Por qué o por qué no?